**План**

**работы проблемной группы учителей МАОУ лицея №1**

**в рамках краевого проекта**

**«Формирование и оценка сформированности познавательных УУД посредством технологий развивающего обучения»**

**в 2015 году**

**Цель проекта:** разработка и апробация инструментария оценивания и формирования познавательных УУД.

**Руководитель проекта:** ведущий научный сотрудник ИРО ПК В.Н.Павелкин.

**Состав проблемной группы:**

Лепихина Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-организационной работе – руководитель;

Пиликина Валентина Владимировна, учитель русского языка и литературы;

Вековшинина Ольга Вячеславовна, учитель математики;

Чазова Наталья Александровна, учитель математики;

Сарапулова Светлана Михайловна, учитель истории и обществознания.

**Виды деятельности участников проблемной группы:**

* Разработка проектов учебных ситуаций для формирования познавательных УУД«формулирование проблемы» и «формулирование познавательной цели».
* Разработка контрольных мероприятий для оценивания сформированности формирования познавательных УУД «формулирование проблемы» и «формулирование познавательной цели».
* Апробация разработанных проектов учебных ситуаций, контрольных мероприятий.
* Составление методических материалов, написание докладов и статей.
* Участие в мероприятиях Института развития образования Пермского края в рамках проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| 7 мая 2015 года | Установочный семинар по проекту «Формирование и оценка сформированности познавательных УУД посредством технологий развивающего обучения». |
| 16 июня 2015 года | Проектно-аналитический семинар «Обсуждение результатов апробации системы оценивания. Проектирование учебных ситуаций». |
| 28 августа 2015 года | Дискуссионная площадка «Формирование и оценка сформированности познавательных УУД посредством технологий развивающего обучения». |
| 28 сентября 2015 года | Семинар «Рефлексия учебных ситуаций, проектирование новых учебных ситуаций». |
| Ноябрь 2015 года | III региональная конференция апробационных площадок Пермского края. Подготовка публикаций. |

* Представление опыта, подготовка выступлений, публикаций по итогам работы в проблемной группе.

**Отчет о работе проблемной группы учителей МАОУ лицея №1**

**в рамках краевого проекта**

**«Формирование и оценка сформированности познавательных УУД посредством технологий развивающего обучения»**

**в 2015 году**

**Учителя лицея** Пиликина Валентина Владимировна, Вековшинина Ольга Вячеславовна, Чазова Наталья Александровна приняли участие в семинарах:

|  |  |
| --- | --- |
| 7 мая | Установочный семинар по проекту «Формирование и оценка сформированности познавательных УУД посредством технологий развивающего обучения». |
| 16 июня | Проектно-аналитический семинар «Обсуждение результатов апробации системы оценивания. Проектирование учебных ситуаций». |
| 28 августа | Дискуссионная площадка «Формирование и оценка сформированности познавательных УУД посредством технологий развивающего обучения». |
| 28 сентября | Семинар «Рефлексия учебных ситуаций, проектирование новых учебных ситуаций». |
| 20 ноября | Семинар «Рефлексия учебных ситуаций, проектирование новых учебных ситуаций». |

В рамках деятельности проблемной группы подготовлены следующие материалы:

* проект урока русского языка в 6 классе «Правописание сложных имен существительных», направленного на формирование УУД «формулирование проблемы» (учитель В.В.Пиликина);
* проект урока русского языка в 6 классе «Разряды количественных имен числительных», направленного на формирование УУД «формулирование проблемы» (учитель В.В.Пиликина);
* проект урока математики в 6 классе «Умножение положительных и отрицательных чисел», направленного на формирование УУД «формулирование проблемы» (учитель Н.А.Чазова);
* проект урока математики в 6 классе «Свойства треугольников», направленного на формирование УУД «формулирование проблемы» (учитель Н.А.Чазова);
* проект урока математики в 6 классе «Деление обыкновенных дробей», направленного на формирование УУД «формулирование проблемы» (учитель О.В.Вековшинина);
* проект контрольного мероприятия «Оценивание метапредметного умения формулировать проблему при изучении темы «Сложные предложения» (учитель В.В.Пиликина);
* проекты контрольных мероприятий «Оценивание метапредметного умения формулировать проблему при изучении математики» (входных, итоговых; учителя О.В.Вековшинина, Н.А.Чазова);
* рабочая программа по предмету «Русский язык» для 6 класса с указанием контрольных точек: уроков постановки учебной задачи и контрольных мероприятий по оценке уровня сформированности УУД «Формулирование проблемы» (учитель В.В.Пиликина);
* рабочая программа по предмету «Математика» для 6 класса с указанием уроков с указанием контрольных точек: уроков постановки учебной задачи и контрольных мероприятий по оценке уровня сформированности УУД «Формулирование проблемы» (учителя Н.А.Чазова, О.В.Вековшинина).

В рамках деятельности проблемной группы учителя математики О.В.Вековшинина и Н.А.Чазова выступили с презентацией опыта.

28 августа 2015 года О.В.Вековшинина приняла участие в дискуссионной площадке «Формирование и оценка сформированности познавательных УУД посредством технологий развивающего обучения»: провела мастер-класс «Контрольное мероприятие по оценке умения формулировать проблему при решении незнакомого задания».

28 сентября 2015 года на семинаре «Рефлексия учебных ситуаций, проектирование новых учебных ситуаций» Н.А.Чазова представила разработанные совместно с О.В.Вековшининой проекты контрольных мероприятий для 5 класса по оцениванию метапредметного умения «формулирование проблемы».

20 ноября 2015 года на семинаре «Рефлексия учебных ситуаций, проектирование новых учебных ситуаций» Н.А.Чазова рассказала о рабочей программе и включенных в нее контрольных точках: уроках направленных на формирование УУД «формулирование проблемы», контрольных мероприятиях: входных и выходных. Также на обсуждение слушателями был представлен проект урока математики «Треугольник».

09.12.2015

Руководитель проблемной группы И.Н.Лепихина